

## Systèmes de l'environnement et sociétés

### Niveau moyen

### Épreuve 1

Vendredi 5 mai 2017 (après-midi)

Numéro de session du candidat

1 heure

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Référez-vous au livret de documentation qui accompagne cette épreuve.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Une calculatrice est nécessaire pour cette épreuve.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[35 points]**.



Répondez à **toutes** les questions. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Le livret de documentation fournit des informations sur le Brésil. Utilisez le livret de documentation et vos propres études pour répondre à ce qui suit.

1. Énumérez **deux** biomes trouvés au Brésil. [1]

.....  
.....

2. (a) La **Figure 3(b)** montre des données de biodiversité relatives à la forêt vierge atlantique et à la région du Cerrado. Identifiez **deux** facteurs qui ont pu conduire à ces différences de biodiversité. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

(b) Identifiez **deux** facteurs qui font de régions telles que le Cerrado et la forêt vierge atlantique des biomes importants pour la conservation. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

3. En référence aux espèces représentées sur la **Figure 4**, identifiez **deux** facteurs ayant pu contribuer à leur statut sur la Liste rouge de l’UICN. [2]

.....  
.....  
.....  
.....



4. En référence aux photographies de la **Figure 4**, justifiez votre choix d'un animal comme étant le plus approprié pour promouvoir la conservation. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. (a) À l'aide des données de la **Figure 5(a)**, calculez le taux d'accroissement naturel de la population du Brésil en 2015. [1]

.....

.....

.....

(b) Identifiez **une** raison pour laquelle le taux d'accroissement naturel, calculé dans la partie (a), est différent du taux d'accroissement réel de la population, qui était de 0,63 % en 2015. [1]

.....

.....

.....



08EP03

6. D'après la forme de la pyramide des âges selon le genre, de la **Figure 5(b)**, suggérez comment la population du Brésil est susceptible de changer dans les 30 prochaines années. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Identifiez **deux** impacts environnementaux découlant de la production hydro-électrique au Brésil. [2]

.....

.....

.....

.....

.....



8. En référence à la **Figure 7(b)**, estimez l'augmentation moyenne annuelle du produit intérieur brut (PIB) entre 1990 et 2012. [1]

.....  
.....  
.....

9. (a) Décrivez le lien entre la superficie récoltée et la production céréalière tel que montré à la **Figure 8**. [2]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(b) En référence à la **Figure 8**, résumez **deux** raisons expliquant le lien entre la superficie consacrée à la production céréalière et la quantité de céréales produites. [2]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



08EP05





